

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ 2024 РУССКИЙ ЯЗЫК

РОССИЕ ПРОШЛО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ
ОЦЕНКУ ЭФЕКТУ

ФИПИ
ШКОЛЕ

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ОГЭ

2024 ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

— РУССКИЙ ЯЗЫК —

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Р.А. ДОЩИНСКОГО, И.П. ЦЫБУЛЬКО

36
ВАРИАНТОВ

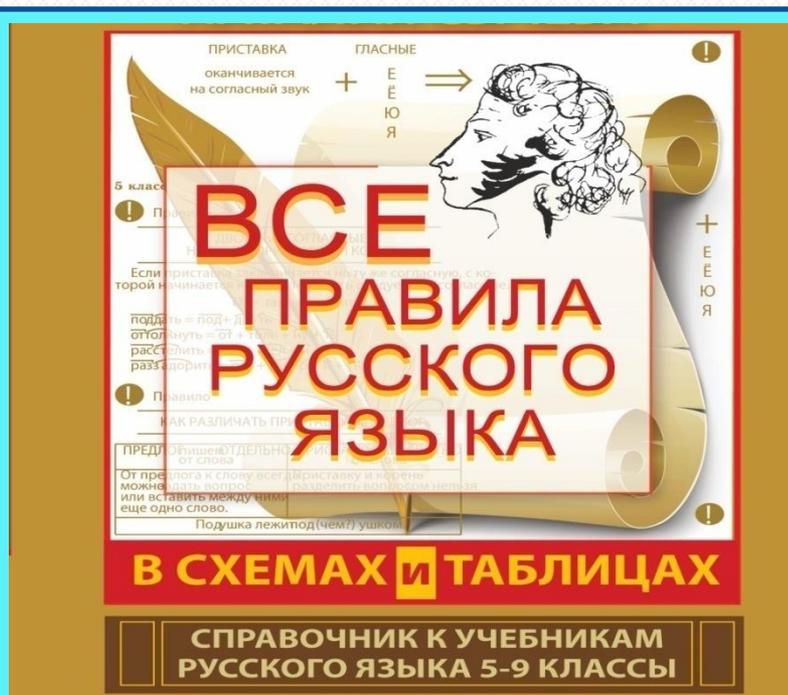
Онлайн
поддержка
oge.plus



- **24 августа 2023 года ФИПИ опубликовал проекты демоверсии ОГЭ по всем предметам.**
- **Изменения коснулись русского языка и литературы.**

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2024 г.
<p>Математика Информатика Биология Химия Физика История География Обществознание Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)</p>	<p>Изменений нет</p>
<p>Итоговое собеседование по русскому языку</p>	<p>По итогам анализа результатов выполнения заданий итогового собеседования была оптимизирована критериальная система их оценивания.</p>
<p>Русский язык</p>	<p>Скорректированы критерии оценивания развернутых ответов. Введены четыре новых задания с кратким ответом.</p>
<p>Литература</p>	<p>Уточнена система оценивания выполнения заданий 1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2, а также 5.1–5.5 (в части оценивания грамотности). Максимальный первичный балл за работу изменён с 42 до 37 баллов.</p>

- Теперь в экзамене не 9, а 13 заданий.
- Зная правила и хорошо в них ориентируясь, ученик легко справится с 4 новыми заданиями.



2. Изложение само по себе не изменилось, но получить за него теперь можно **НЕ 7, а 6 баллов**
(3 балла - > 2 балла за сжатие текста).

Часть 1



Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения. Сжатое изложение напишите от того же лица, от которого ведётся повествование в исходном тексте.

1 Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Критерии оценивания задания №1 в 2024 году

№	Критерий	Макс. балл
ИК-1	Содержание изложения	2
ИК-2	Сжатие исходного текста	2
ИК-3	Смысловая целостность, связность речи, последовательность изложения	2
Всего		6

Задания 2-3

- Теперь в экзамене не один, а два синтаксических анализа, включающие в себя и грамматические основы, и характеристики предложений.
- Оба выполняются по маленькому тексту, помещенному в начале текста.

2 Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) язык – зеркало (предложение 1)
- 2) которые казались важными (предложение 2)
- 3) существует множество названий снега (предложение 3)
- 4) состояние, цвет важны (предложение 4)
- 5) язык отражает (предложение 5)

Ответ: _____.

3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Во второй части предложения 1 использовано составное глагольное сказуемое.
- 2) Вторая часть сложного предложения 2 осложнена обособленным согласованным приложением.
- 3) Предложение 3 простое двусоставное.
- 4) В предложении 4 содержится три грамматические основы.
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связями между частями.

Задание 4.

Абсолютно новое - соответствие

- Задание 4 очень похоже на **задание 8 из ЕГЭ**. Нужно сопоставить правило и пример к нему, причем примеров больше, чем правил.
- Используются 5 предложений все того же текста (Они внесены в правый столбик). Среди них надо подобрать примеры к трем пунктуационным правилам, приведенным в левом столбике.
- Задание непростое, оценивается в 1 балл, как и все остальные.

Пунктуационный анализ.

4)

Установите соответствие между пунктуационными правилами, объясняющими постановку запятой(-ых), и предложениями, которые служат примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.
- Б) Между однородными членами предложения, соединёнными противительным союзом, ставится запятая.
- В) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мы, учителя, боялись Беликова.
- 2) Тихонько напевая, он шёл зарослями вниз по реке.
- 3) Горы, ещё не освещённые, выделялись на посветлевшем небе.
- 4) Туман рассеивался, но ещё закрывал вершины деревьев.
- 5) Учебные занятия делали дни очень интересными, но вечера проходили скучновато.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

Задание 5

Это прежнее задание 3 (надо расставить знаки препинания и указать цифры, на месте которых вставили определённый знак).

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять тире.

По мнению психологов (1) чувство (2) это внутреннее отношение человека к окружающему миру. Любовь и ненависть (3) страх и радость (4) эти и многие другие состояния человека (6) сформированы миллионами лет эволюции.

Ответ: _____24_____.

Задание 6

Задание 6 – это прошлогоднее задание 5 (орфография).

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

- 1) **ЗАРНИЦА** – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения.
- 2) **КИСЛО-СЛАДКИЙ** (соус) – сложное имя прилагательное, образованное на основе подчинительного словосочетания, пишется через дефис.
- 3) **ЗАМЕЧЕННЫЕ** (недостатки) – в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.
- 4) **ВСКАЧЬ** (нёсся) – на конце наречия после шипящего пишется буква Ъ.
- 5) **ПОДРИСОВАТЬ** – на конце приставки перед звонким согласным пишется буква Д.

Задание 7 - новое

- Оно посвящено орфографическим навыкам. В микротексте пропущены буквы, пропуски пронумерованы. Надо внести в бланк ответов те цифры, на месте которых пишется определенная буква (например, И).

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Веч..(1)реет. Когда на неб..(2) догора..(3)т последн..(4)й луч, из пр..(5)брежных заросл..(6)й раздаются таинств..(7)нные шорохи. Мы проб..(8)раемся к дальн..(9)му лесу.

Задание 8 - новое

- В данном задании учащиеся должны продемонстрировать знание норм современного русского языка.

Раскройте скобки и запишите слово «тренер» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Наши (тренер) – живые легенды
российского фигурного катания.*

Задание 9

- Это прежнее задание 4 (синонимичное словосочетание с другим видом связи).

Замените словосочетание «**борщ по-флотски**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Задание 10

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Книга «Три мушкетёра» была в старой, разорванной обложке, потому что её очень часто читали.
- 2) Дедушка вложил в томик «Три мушкетёра» поздравительную открытку в конверте, на котором было выведено: Ю р и к у.
- 3) В прошлом дедушка и внук вместе расклеивали марки в альбоме, говорили о кораблях и созвездиях, смотрели на поезда.
- 4) Прочитав письмо, Журка почувствовал, как сильно его любил дедушка.
- 5) Дедушка подарил Журке воздушного змея.

Задание 11

(Это бывшее задание 7)

Укажите *варианты* ответов, в которых средством выразительности речи является **метафора**. Запишите **номера ответов**.

- 1) Журка опять потянулся к полкам и взял самую прочную и новую на вид книгу с золотыми узорами на корешке.
- 2) Оглянулся на прикрытую дверь, подошёл к окну и, суетливо дёргая пальцами, оторвал у конверта край.
- 3) Может быть, эти книги помогут тебе взлететь.
- 4) Нет, ты поймёшь, ведь ты у меня славный, умница.
- 5) Его резанули тоска и одиночество, которые рвались из этого письма.

● Ответ: _____.

Задание 12

В предложениях 3–8 найдите просторечное слово и замените его стилистически нейтральным синонимом. Запишите этот синоним.

- Ответ: _____.

Задание 13

- Сочинение идет теперь под номером 13 (13.1,13.2, 13.3).

13.1 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания

известного лингвиста Нины Сергеевны Валгиной: **«Многоточие – частый и незаменимый знак в текстах большого эмоционального накала, интеллектуальной напряжённости».**

- Приведите в сочинении **два примера-аргумента из прочитанного текста**, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры-аргументы, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

- Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
- Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.2. Напишите сочинение-рассуждение.

Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста:

«Его резанули тоска и одиночество, которые рвались из этого письма. И любовь к нему, к Журке, о которой он, оказывается, и не знал...»

- Приведите в сочинении **два примера-иллюстрации из прочитанного текста**, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры-иллюстрации, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.
- Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
- Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.3 Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кого мы называем настоящим другом?». Дайте определение выражению **НАСТОЯЩИЙ ДРУГ** и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

- Приведите в сочинении **два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а другой – из Вашего жизненного опыта.** Приводя пример-аргумент из прочитанного текста, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.
- Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
- Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Темы сочинений 13.3 ОГЭ (на основе Открытого Банка Заданий ФИПИ) 2024

Всего в ОБЗ ФИПИ 107 текстов ОГЭ. Некоторые темы сочинений 13.3 дублируются.

**ЧУДО
ОТЗЫВЧИВОСТЬ
ОБЩЕЕ ДЕЛО
БЛАГОДАРНОСТЬ
НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
УВАЖЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ
ЦЕЛЬ В ЖИЗНИ
ЗАВИСТЬ
ПОНИМАНИЕ
НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
СЛАВА
КРАСОТА**

**НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР
ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
СИЛА ДУХА
БЕСКОРЫСТНОСТЬ
ВЫБОР
ЗАБОТА О ЛЮДЯХ
СЧАСТЬЕ
ДОБРОТА
РЕШИМОСТЬ
МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ
ДРУЖБА
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ**

СОЧИНЕНИЕ ОСТАЛОСЬ ПРЕЖНИМ, НО ОЦЕНИВАЕТСЯ ОНО НЕ 9, А 7 БАЛЛАМИ. Общее количество баллов не изменилось – 33 б.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 21 / 29

Критерии оценивания выполнения задания 13

Внимание!

Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оцениваются отдельно (таблица 7).

Критерии оценивания выполнения задания 13.1

Внимание!

Сочинение по всем критериям С₁К1–С₁К4 оценивается нулём баллов:

- если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст;
- если сочинение написано на основе цитаты, отличной от цитаты в задании 13.1 выполняемого варианта;
- если в сочинении менее 70 слов.

Ответ на задание 13.1 (сочинение-рассуждение) оценивается по следующим критериям.

Таблица 4

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (13.1)	Баллы
С₁К1	Наличие обоснованного ответа	
	Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет	1
	Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. В понимании тезиса допущена одна фактическая ошибка и более, или тезис не доказан, или дано рассуждение вне контекста задания, или тезис доказан на бытовом уровне	0
С₁К2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента <u>из текста</u> , верно указав их роль в тексте	3
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента <u>из текста</u> , но не указав их роль в тексте, или привёл два примера-аргумента <u>из текста</u> , указав роль в тексте одного из них, или привёл один пример-аргумент <u>из текста</u> , указав его роль в тексте	2

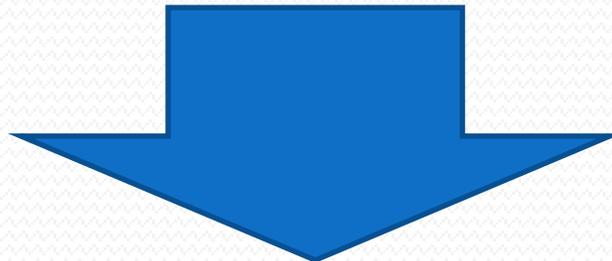
Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 22 / 29

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (13.1)	Баллы
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент <u>из текста</u> , не указав его роли в тексте	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, иллюстрирующего тезис, или экзаменуемый привёл примеры-аргументы не из прочитанного текста	0
С₁К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют; – в работе нет нарушений абзачного членения	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзачного членения	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется более одного нарушения абзачного членения	0
С₁К4	Композиционная стройность работы	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	1
	В работе нарушена композиционная стройность, и/или работа не завершена, и/или в построении текста допущена одна ошибка и более	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С₁К1–С₁К4		7

ВСЕГО БАЛЛОВ - 33

- За изложение максимальный балл – **6** баллов.
- За задания с кратким ответом – **11** баллов.
- За сочинение – **7** баллов.
- За практическую грамотность и фактическую точность письменной речи в изложении и сочинении – **9** баллов.





ФИПИ

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущены две-три ошибки	1
	Допущено четыре ошибки и более	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок и более	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено три ошибки и более	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок и более	0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	В изложении материала или употреблении терминов допущена одна фактическая ошибка и более	0
Максимальное количество баллов за изложение и сочинение по критериям ГК1–ГК4 и ФК1		9

Выполнение работы по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15-22	23-28 Из них не менее 4 баллов за грамотность. Если обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29-33 Из них не менее 6 баллов за грамотность. Если обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

